

---

<sup>4</sup> Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти: постановление Правительства РФ от 15.06.2009 № 477 // Российская газета. 2009. 24 июня.

<sup>5</sup> Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997. // Российская газета. 1997. 21 августа.

<sup>6</sup> О Типовой инструкции по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти: приказ Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 08.11.2005 N 536 // Российская газета. 2006. 07 февраля.

<sup>7</sup> Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти: приказ Федерального архивного агентства от 23.12.2009 N 76 [не опубликованы]

Т. Н. Кондратьева

*Тюменский государственный университет*

## **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Современное дошкольное учреждение является сложной системой, в жизнедеятельности которой большое значение имеет такая правовая форма, как лицензирование. Институт лицензирования образовательной деятельности призван обеспечить государственный мониторинг качества услуг, оказываемых муниципальным дошкольным учреждением, создание правовых гарантий для их функционирования и развития.

Под лицензированием понимают процедуру, включающую проведение экспертизы и принятие решения о выдаче (или отказе в выдаче) дошкольному образовательному учреждению лицензии на право ведения деятельности. Весь процесс прохождения лицензирования сопровождается большим количеством документации, к которой предъявляются определённые требования. Это достаточно сложная процедура, осуществить её невозможно без знания действующего и постоянно меняющегося законодательства и учёта всех тонкостей оформления документов, сопровождающих процесс лицензирования.

Имеющаяся нормативно-правовая база устанавливает единую процедуру предоставления, переоформления, возобновления и аннулирования лицензии, а также контроля за соблюдением лицензионных правил. Отношения в области дошкольного образования регулируются, прежде всего, законодательными актами, содержащими ряд норм, направленных на реализацию государственных гарантий соответствующим учреждениям, на

сохранение сети дошкольных заведений, их поддержку и развитие<sup>1</sup>. Целый ряд указов Президента и постановлений Правительства Российской Федерации также регулируют деятельность дошкольных учреждений, конкретизируя и дополняя действующий закон об образовании. Назовём основные из них: Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 66), которое регламентирует деятельность государственных муниципальных дошкольных учреждений всех видов<sup>2</sup>; «Положение о лицензировании образовательной деятельности» (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277)<sup>3</sup>; приказы Министерства образования Российской Федерации, которые нужно учитывать при прохождении лицензирования<sup>4</sup>.

Полномочия органов власти субъекта Российской Федерации в области образования прописываются в местном законодательстве. Например, в Тюменской области действуют соответствующие законодательные акты<sup>5</sup>. Таким образом, вся лицензионная деятельность имеет правовую базу.

Для определения соответствия условий деятельности дошкольного учреждения заявленной им конкретной образовательной программе специалисты лицензирующего органа рассматривают:

1. *Устав образовательного учреждения*, анализ которого проводится на предмет его соответствия требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми документами. Дошкольное образовательное учреждение нотариально оформляет копии документов: *устава с последующими его изменениями, свидетельства о государственной регистрации, свидетельства о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения, свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, ранее выданной лицензии, распорядительного документа учредителя образовательного учреждения о переименовании (заверенную учредителем)*.

2. *Документы по кадровому обеспечению* позволяют определить укомплектованность штатов и наличие педагогических кадров в соответствии с заявленной образовательной программой. Готовится *справка* о кадровом обеспечении образовательного процесса. Проводится анализ *штатного расписания*. Дошкольное образовательное учреждение должно самостоятельно подготовить сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов.

3. *Документы, отражающие материально-техническую базу и оснащённость образовательного процесса*, рассматриваются экспертами с целью установления достаточной материально-технической базы и учебного оборудования для реализации заявленной учреждением образовательной программы. Анализируется оснащённость образовательного процесса учебной литературой, иными информационными ресурсами.

4. *Документация, фиксирующая принадлежность* помещений лицензируемому образовательному учреждению и наличие мест для занятий, предоставляется в виде нотариально заверенных копий документов, в которых отражается наличие в собственности или на ином законном основании оснащённых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, включая оборудованные кабинеты для проведения практических занятий, в том числе объекты физической культуры и спорта; отражаются условия обеспечения воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием на заявленный срок действия лицензии. Документы должны подтверждать право владения, пользования помещениями с *заключениями* от санитарно-эпидемиологической службы и органов государственного надзора о прочности зданий для осуществления образовательного процесса.

5. *Документы, отражающие санитарно-гигиенические условия*, проверяются сотрудниками санитарно-эпидемиологического надзора на предмет соответствия санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым законодательством к условиям обучения.

6. Соискатель на получение лицензии оформляет *заявление* о выдаче этого документа.

7. Лицензирование в соответствии с действующим законодательством осуществляется на платной основе, необходимо серьёзно отнестись к подготовке документа, который подтверждает внесение платы или гарантийного письма об оплате за проведение экспертизы и выдачу лицензии. Порядок определения затрат на проведение экспертизы при осуществлении лицензирования образовательной деятельности утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.08.2009 № 285<sup>6</sup>.

Лицензионную экспертизу документов дошкольных учреждений осуществляет лицензирующий орган. Письмом Рособрнадзора от 17.01.2005 № 01-16/05-01 установлено, что данные полномочия возлагаются на уровне субъектов Российской Федерации на государственные органы управления образованием, в Тюменской области наделены полномочиями осуществлять лицензирование образовательной деятельности Департамент образования и науки и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Государственные органы управления образованием в регионах детально прорабатывают процедуру лицензирования и утверждают её своими законодательными либо иными нормативно-правовыми актами. Своевременное получение информации о региональных и местных требованиях к документам, представленным на лицензионную экспертизу, позволит снять многие проблемы, которые могут возникнуть на предварительном этапе процедуры лицензирования – при рассмотрении документов.

Лицензирующий орган оформляет на каждое дошкольное образовательное учреждение, подавшее заявление на выдачу лицензии на право

ведения образовательной деятельности, отдельное лицензионное дело и регистрирует его.

Следует иметь в виду то, что после предварительной экспертизы в случае обнаружения замечаний документы могут быть возвращены на доработку. При этом Департамент образования вправе установить срок, в течение которого необходимо привести все документы в соответствие с установленными требованиями.

Если в результате предварительной экспертизы замечаний не выявлено, соискателю лицензии выдаётся 2-й экземпляр описи (или копия описи) представленных документов с указанием даты их поступления на лицензирование и фамилии должностного лица, принявшего документы. Одновременно соискателю лицензии выставляется счёт на оплату лицензионного сбора.

Экспертная комиссия готовит итоговый документ – экспертное заключение, которое подписывается всеми членами экспертной комиссии и утверждается ее председателем. Работа экспертной комиссии должна быть завершена в течение месяца с момента ее создания.

Выдается лицензия Департаментом образования, которому законодательным актом субъекта Российской Федерации делегированы данные полномочия. Департамент образования принимает соответствующее решение и оформляет его приказом, затем в налоговый орган направляется выписка из приказа о предоставлении лицензии. Проводится оформление, регистрация и выдача соискателю лицензии и приложения к ней. Без приложения лицензия считается недействительной.

После завершения заключительного этапа процедуры лицензирования дошкольное образовательное учреждение вносится в *реестр* образовательных учреждений, получивших лицензии. Департаментом образования ведутся журналы учёта бланков выданных лицензий и учёта движения документов, представляемых образовательными учреждениями и организациями на лицензионную экспертизу.

Сейчас проблема детских садов и нехватки мест в них стоит всё острее. Некоторые учреждения не могут пройти процедуру лицензирования по многим причинам: условия работы не соответствуют предъявляемым нормам и требованиям; из-за низкой заработной платы не укомплектован штат необходимым персоналом – ощущается нехватка воспитателей; отсутствуют средства на то, чтобы устранить недочёты, на которые указывают Роспотребнадзор и пожарные; оплата прохождения лицензирования требует расходов; нужно верно оформить документацию. В целях оптимизации государственных услуг и совершенствования контрольно-надзорных функций в сфере образования Правительством РФ разработаны специальные мероприятия. Предлагается ввести бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, сократить сроки проведения ли-

цензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций в два раза, сократить перечень документов, представляемых заявителем для получения лицензии и другое. Все это, возможно, будет способствовать разрешению столь важной социальной проблемы.

---

<sup>1</sup> Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изм. от 17.12.2009 № 313-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. Ст. 150; Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822; Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005. Федеральный закон от 24.07.1998 № 12-4-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802; Федеральный закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 14. Ст. 1650.

<sup>2</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 39. Ст. 4432.

<sup>3</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 14. Ст. 1661.

<sup>4</sup> Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 20.06.2000 № 1908 «Об утверждении положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Режим доступа: справ.-инф. система «Консультант»; Приказ Минобрнауки России от 22.05.1998 № 1327 «Об утверждении положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений» (с изм. от 11.08.2000) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 5. Ст. 2348; Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 03.05.2000 № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 31. Ст. 2567; Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 03.09.2009 № 323 «Об утверждении форм представления сведений на право ведения образовательной деятельности» // Российская газета. 2009. № 222.

<sup>5</sup> Закон Тюменской области от 07.05.1998 № 24 «О защите прав ребёнка»; Закон Тюменской области от 28.12.2004. № 328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области». Режим доступа: <http://law.admtymen.ru/noframe/tmnobl?d&nd=966309980&prevDoc=966310228>.

<sup>6</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2009 № 323 «Об утверждении порядка определения затрат на проведение экспертизы при осуществлении лицензирования образовательной деятельности образовательных учреждений и научных организаций» // Российская газета. 2009. № 176.